



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
\_\_\_\_\_ 2024 року,  
протокол № \_\_\_\_ .

Ректор університету, голова вченої  
ради університету, доктор юридичних  
наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

\_\_\_\_\_ 2024 року

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Історія основної іноземної мови»**  
**(Англійська мова)**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 035 Філологія**  
**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**РОЗРОБНИК:**

Доцентка кафедри мовознавства, доцентка  
04 жовтня 2024 року

\_\_\_\_\_ Галина ЛИСАК

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри мовознавства  
08 жовтня 2024 року, протокол № 3.

Завідувачка кафедри мовознавства, доктор педагогічних  
наук, доцентка  
08 жовтня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ольга НАГОРНА

Деканеса факультету управління та економіки,  
кандидатка економічних наук, доцентка  
14 жовтня 2024 року

\_\_\_\_\_ Тетяна ТЕРЕЩЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
23 жовтня 2024 року, протокол № 3.

Голова методичної ради університету, кандидатка наук  
з державного управління, доцентка  
23 жовтня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг 0,4 ум.др.арк.

## ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 4
2. Заплановані результати навчання	– 5
3. Програма навчальної дисципліни	– 7
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 8
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 8
4.2. Аудиторні заняття	– 9
4.3. Самостійна робота студентів	– 9
5. Методи навчання та контролю	– 9
6. Схема нарахування балів	– 10
7. Рекомендована література	– 10
7.1. Основна література	– 10
7.2. Допоміжна література	– 10
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 11

## 1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	03 Гуманітарні науки
2.	Код і назва спеціальності	–	035 Філологія
3.	Назва спеціалізації	–	Германські мови та літератури (переклад включно, перша - англійська)
4.	Назва дисципліни	–	Історія основної іноземної мови
5.	Тип дисципліни	–	основна
6.	Код дисципліни	–	ППО 8.
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	третій
10.	Семестр	–	п'ятий
11.	Обсяг вивчення дисципліни:		
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	3,0 / 90
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	–	36
	% від загального обсягу	–	32,4
	лекційні заняття (годин)	–	12
	% від обсягу аудиторних годин	–	10,8
	практичні заняття (годин)	–	24
	% від обсягу аудиторних годин	–	21,6
	самостійна робота (годин)	–	54
	% від загального обсягу тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	
	самостійної роботи	–	
	3) заочна форма навчання:		не передбачена
	аудиторні заняття (годин)	–	–
	% від загального обсягу	–	–
	лекційні заняття (годин)	–	–
	% від обсягу аудиторних годин	–	–
	семінарські заняття (годин)	–	–
	% від обсягу аудиторних годин	–	–
	самостійна робота (годин)	–	–
	% від загального обсягу тижневих годин:		
	аудиторних занять	–	–
	самостійної роботи	–	–
12.	Форма семестрового контролю	–	іспит
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:		
	1) попередні дисципліни	–	ППО 1. Практичний курс основної іноземної мови ППО 3. Практична граматики основної іноземної мови ППО 6. Лінгвокраїнознавство англійських країн ППО 7. Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 2) супутні дисципліни        | – ППО 12. Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів (цикл економічних спеціальностей) |
| 3) наступні дисципліни       | – ППО 10. Лексикологія   |
| 14. Мова вивчення дисципліни | – англійська   |

## 2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Історія основної іноземної мови» (англійська мова) забезпечує програмні компетентності та програмні результати навчання, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни, передбачених освітньо-професійною програмою «Бакалавр філології»:

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>

<b><i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</i></b>	
<b><i>1. Знання</i></b>	
1.1)	хронологію розвитку англійської мови, включаючи фонетику, граматику, морфологію та синтаксис
1.2)	ключові історичні події, що вплинули на процес формування англійської мови;
1.3)	зв'язок між загальними принципами мовознавства і фактами сучасної англійської мови, що вивчаються у курсі.
<b><i>2. Розуміння</i></b>	
2.1)	інтерпретувати та пояснювати факти і принципи мовного розвитку, вивчені під час курсу;
2.2)	пояснювати мовні зміни, принципи мовної еволюції та особливості розвитку лексики, граматики та фонетики;
2.3)	прогнозувати можливі майбутні зміни в англійській мові на основі її історичного розвитку.

<b>3. Застосування знань</b>	
3.1)	критично оцінювати традиційні й сучасні теорії походження мови та екстралінгвістичні й інтралінгвістичні закони розвитку мов,
3.2)	класифікувати мови світу за різними ознаками, визначати морфологічні типи мов
3.3)	аналізувати граматичні ознаки синтетичних та аналітичних мов, оперувати основними лінгвістичними термінами
3.4)	класифікувати звуки мови за основними та додатковими ознаками
3.5)	класифікувати частини мови за основними критеріями, характеризувати сурядні і підрядні словосполучення, види зв'язку слів у них
3.6)	характеризувати парадигматичні та синтагматичні відношення між мовними одиницями.
<b>4. Аналіз</b>	
4.1)	здатні розбивати вивчений матеріал на частини, зокрема аналізувати граматичні, фонетичні та лексичні зміни, що відбулися у різні періоди;
4.2)	ідентифікувати зв'язки між мовними явищами та соціальними факторами.
<b>5. Синтез</b>	
5.1)	поєднувати різні аспекти історичного розвитку англійської мови, аби створити повну картину мовного процесу та пояснити взаємозв'язки між окремими елементами;
5.2)	синтезувати інформацію з різних джерел і періодів для створення нової інтерпретації мовного розвитку.
<b>6. Оцінювання</b>	
6.1)	оцінювати важливість вивченого матеріалу в контексті сучасних філологічних досліджень, визначати його значення для дослідження сучасної англійської мови та інших мовних дисциплін.
<b>7. Створення (творчість)</b>	
7.1)	розвиватимуть здатність до створення нових ідей, культурних продуктів (наприклад, есе, статей, проектів) з дослідження історії англійської мови;
7.2)	проявлятимуть творчий підхід, адаптуючи знання до сучасних умов багатомірної культури.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Тема 1. Історична лінгвістика. Прото-германська мова. Основні історичні події давньоанглійського періоду**

Історична лінгвістика, та її основний метод - порівняльно-історичний. Класифікація германських мов. Основні періоди в історії англійської мови. Ключові історичні події давньоанглійського періоду. Хептархія: формування 7 германських королівств. Діалекти давньоанглійської мови. Давньогерманські писемні пам'ятки.

#### **Тема 2. Фонемний склад давньоанглійської мови**

Історичні передумови давньоанглійського періоду. Механізми лінгвістичних змін. Фонемний склад давньоанглійської мови. Кількісні (Contraction, Lengthening) та якісні (PG Correspondences, Anglo-Frisian Brightening, Restoration of "a", OE Breaking, Palatal Diphthongization, I-umlaut, Velar Umlaut) зміни системи голосних давньоанглійської мови. Вплив I-umlaut на граматичну систему англійської мови. Зміни у системі приголосних давньоанглійської мови (West-Germanic Germination of Consonants, Palatalisation and Assibilation, Voicing and Devoicing of fricatives, Metathesis, Hardening, Loss of Consonants in Some Positions).

#### **Тема 3. Морфологія та синтаксис давньоанглійського періоду**

Морфологія давньоанглійського періоду. Іменник: граматичні категорії: категорія роду, числа, відмінка. Типи відмінювання давньоанглійського іменника: слабка, сильна, коренева та інші відміни. Прикметник: граматичні категорії, типи відмінювання: слабка та сильна відміна. Дієслово. Граматичні категорії дієслова у давньоанглійських період. Синтаксис давньоанглійського періоду.

#### **Тема 4. Основні історичні події середньо англійського періоду. Основні характеристики системи голосних та приголосних середньо англійського періоду**

Основні історичні події середньо англійського періоду . Фонемний склад мови середньо англійського періоду. Діалекти середньо англійського періоду. Розвиток лондонського діалекту. Основні характеристики системи голосних середньо англійського періоду. Кількісні та якісні зміни системи голосних. Система приголосних середньоанглійського періоду.

#### **Тема 5. Граматична будова мови середньоанглійського періоду**

Граматична будова мови середньоанглійського періоду. Перехід до невільованих закінчень. Іменник. Зміни у граматичних категоріях іменника середньо англійського періоду.

Прикметник. Займенник. Дієслово. Розвиток часової системи англійської мови . Синтаксис середньоанглійського періоду. Розвиток часової системи англійської мови . Синтаксис середньоанглійського періоду.

### Тема 6. Лексичні, фонетичні та синтаксичні особливості новоанглійського періоду

Основні історичні події новоанглійського періоду. Історичне підґрунття до стандартизації англійської мови. Система голосних ново англійського періоду. Зміни системи голосних. Великий зсув голосних. Розвиток середньо англійських коротких голосних. Система приголосних ново англійського періоду. Вокалізація “r”. Зміни граматичної будова мови новоанглійського періоду. Словниковий склад мови новоанглійського періоду. Синтаксис мови новоанглійського періоду.

#### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
Лекції	Сем.		Лабор.	Ін.зав.	СРС	Лекції	Сем.		Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Історична лінгвістика. Прото-германська мова. Основні історичні події давньоанглійського періоду	15	2	4			9	-	-	-	-	-	-
2	Фонемний склад давньоанглійської мови	15	2	4			9	-	-	-	-	-	-
3	Морфологія та синтаксис давньоанглійського періоду	15	2	4			9	-	-	-	-	-	-
4	Основні історичні події середньо англійського періоду. Основні характеристики системи голосних середньо англійського періоду	15	2	4			9						
5	Граматична будова мови середньоанглійського періоду	15	2	4			9						
6	Лексичні, фонетичні та синтаксичні особливості новоанглійського періоду	15	2	4			9						
	<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>54</b>	-	-	-	-	-	-



## **4.2. Аудиторні заняття**

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекції з передбаченим планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.4. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

## **4.3. Самостійна робота студентів**

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до окремих тем.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

## **5. Методи навчання та контролю**

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

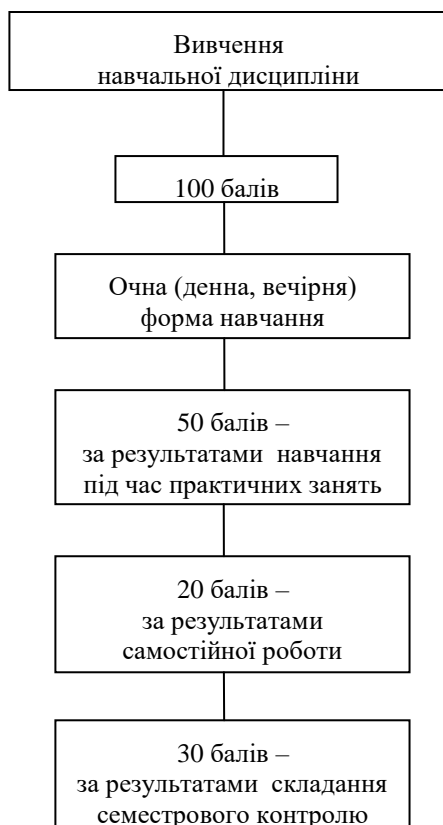
- 1) усне опитування на семінарських заняттях;
- 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;
- 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;
- 4) виконання практичних завдань;
- 5) підготовка презентацій.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усно-письмового заліку з використанням тестових технологій.

Структура залікового білету включає виконання тесту та усне висловлювання по темі.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Верба Л.Г. Історія англійської мови. – Вінниця: Нова Книга, 2012. — 296 с.
2. A History of the English Language / [ed. by R. Hogg, D. Denison]. — Cambridge : Cambridge University Press, 2006. — 495 p.
3. Barber Ch. Early Modern English / Charles Barber. — Edinburgh : Edinburgh University Press, 1997. — 280 p.
4. Brinton L. J. The English Language: A Linguistic History / L. J. Brinton, L. K. Aronik. — Toronto : Oxford University Press, 2006. — 522 p.
5. Downing A. English Grammar: A University Course / A. Downing, Ph. Locke. — [2nd ed.]. — London, New York : Routledge, 2006. — 610 p.
6. The Oxford History of English / [ed. by L. Mugglestone]. — Oxford : Oxford University Press, 2006. — 485 p.
7. The Syntax of Early English / [O. Fischer, A. van Kemenade, W. Koopman, W. van der Wurff]. — Cambridge: Cambridge University Press, 2004. — 341 p.

### 7.2. Додаткові джерела

1. Schlauch V. The English Language of Modern Times (since 1400). Warszawa. – London, 2014. — 246 p.
2. Smith J. J. Sound Change and the History of English / Jeremy J. Smith. — Oxford : Oxford University Press, 2007. — 196 p.

4. Strang B.A. History of English. – London, 1970. 7. The Cambridge History of the English Language/ – Cambridge: Cambridge Univ. Press. – Vol. 1– 6, 2013.

5. The Handbook of Historical Linguistics / [ed. by B. D. Joseph, R. D. Janda]. — Oxford : Blackwell Publishing Ltd., 2003. — 881 p.

#### 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://bosworthtoller.com/> Bosworth Toller's Anglo-Saxon Dictionary online
2. <https://www.etymonline.com/> Online Etymology Dictionary
3. <https://film.britishcouncil.org/resources/film-archive/history-of-the-english-language> History of the English Language
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dvtVLa4uOYc> The History of English in 10 Minutes (Open University Films, UK)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=dvtVLa4uOYc> The Entire History of Roman Britain (55 BC - 410 AD) // Ancient Rome Documentary
6. <https://www.uni-due.de/SHE/> The History of English

7.